

Videreuddannelse i JUMP Vol. 6

Kursus på BA i Uddannelsesvidenskab, hovedområde pædagogik, modul 10 (12), 14 (15) uformel uddannelse - ungdomsarbejde i Europa, sommersemester 2017

1. Kursets indhold og koncept

Kurset "uformel uddannelse - ungdomsarbejde i Europa" er et valgfrit, uddybende kursus. Det er obligatorisk for dem, som efterfølgende vil læse videre på MA i Uddannelse i Europa. Modulet indeholder en introduktion til grundlagene for uformel uddannelse ud fra et europæisk-komparativt perspektiv. I sommersemester 2017 blev dette seminar tilbudt som projektseminar og tilrettelagt som et lærings-forsknings-projekt.

I den indledende fysiske undervisning fik de studerende en introduktion til grundlagene af det uformelle ungdomsarbejde, fik et indblik i forskellige former for ungdomspolitikker og -kulturer i Europa og blev så oplyst om INTERREG-projektet JUMPs indhold, aktører, forløb og målsætning af praktikanter og medarbejdere.

De studerende fik så opgaven at tilrettelægge egne forskningsprojekter i små grupper, som skulle relatere til JUMPs mål og indhold og skulle kunne gennemføres indenfor den planlagte tidshorizont. Som modulprøve skulle forskningsresultaterne præsenteres for universitetet og projektet på en videnskabelig plakat og der skulle afleveres en skriftlig forskningsrapport. De studerende fik seks uger til at arbejde på opgaven.

Seminarplan SoSe 2017

Termin	Thema
5. 4. 2017	Einführung ins Thema – Vorstellung des Seminarprogramms - Organisatorisches – Modulprüfung
12. 4. 2017	Übergänge zwischen Schule und Beruf im europäischen Vergleich – Vortrag und Diskussion
19. 4. 2017	Grundlagen qualitativer Bildungsforschung - Textarbeit
26. 4. 2017	Praxisforschung – Ziele, Methoden, Vorgehen – Planung der Erhebungsprojekte
3. 5. 2017	Keine Präsenzveranstaltung (JUMP- Future Camp students)
10. 5. 2017	Ausfalltermin wg. Europa-Tag
17. 5. 2017	Organisation der Erhebungsphase; Evaluationsfragen und Forschungsdesign
24. 5. 2017	Feldforschung
31. 5. 2017	Zwischenbilanz der Feldphase – Beratung zum weiteren Vorgehen
7. 6. 2017	Auswertung der Erhebungen – Datenanalyse
14. 6. 2017	Aufbereitung der Ergebnisse
21. 6. 2017	Besprechung der Erkenntnisse aus der Feldforschung
28. 6. 2017	Präsentation der Ergebnisse vor Projektmitarbeiter*innen Teil 1 (JUMP-Fahrradtour)
5. 7. 2017	Präsentation der Ergebnisse vor Projektarbeiter*innen Teil 2

01| Einführung in die Thematik -

Jugendarbeit in Europa – europäische Jugendarbeit

Was ist eigentlich „Jugendarbeit“?

- **Biographische und gesellschaftliche Bedeutung der Jugendphase**
 - Jugend als Moratorium
 - pädagogische Bearbeitung gesellschaftlicher Probleme
- **Gesellschaftliche und politische Bedeutung von Jugendarbeit**
 - eigenständige Jugendpolitik
 - politische und gesellschaftliche Partizipation
 - Differenzierung: öffentliche und freie Jugendhilfe
 - Bildungsarbeit

2. Emner af de udviklede videreuddannelseskoncepter

Efter en detaljeret præsentation af projektet, som også indeholdte udførlige oplysninger om støttesammenhængen og mål med støtten, målgruppe og projektaktiviteterne, skulle de studerende identificere forskningsemner og -spørgsmål i små grupper. Hvilke forskningsspørgsmål opstod i den sammenhæng? De første forslag var:

- Evaluering af de første udvekslingstiltag: Inspiration tours, student exchanges, praktikker
- Samling og udarbejdelse af mobilitetshistorier (strukturerede interviews, gruppesamtaler,...)

- Dokumentation og forklaring af modeller af "veje i praktik og uddannelse"
 - Tysk-dansk sammenligning af produktionsskoler
 - Analyse af foreliggende materialer (interviews, billeder, videoer,...)
 - Egne idéer og problemstillinger

I den første selvstændige arbejdsfase fandt man frem til de følgende forskningsprojekter:

AG 1: De unges mobilitetsadfærd – *hvem er (ikke) mobil, og hvorfor?* Interviews med de unge, egen tilgang til feltet

AG 2: Evaluering af hidtidige mobilitetserfaringer – *Hvilke varianter af tilgangen til praktikker i T/DK har udviklet sig? Hvad er konklusionen?* - Samling og analyse af de eksisterende dokumentationsark, ekspertinterviews og e-mail-spørgeskemaer, som blev udfyldt af de involverede institutionernes medarbejdere.

AG 3: Interkulturelle arbejds erfaringer på produktionsskolerne - *hvordan oplever medarbejderne i værkstederne på produktionsskolerne udvekslingerne?* – interviews?

AG 4: INTERREG-program og virkelighed – *hvordan bliver INTERREG-programmets mål taget op og gennemført i programmet?* – Dokumentanalyse

AG 5: Sprogkompetence – *hvor vigtig er sprogkundskaber for de unge i udviklingsprogrammerne? Hvordan håndterer de unge (manglende) sprogkundskaber?* – Samtaler/interviews med unge

AG 6: Sammenligning af danske og tyske produktionsskoler – *hvad har de til fælles, hvor er forskellene i organisationene, den pædagogiske tilgang, arbejdsmåden og hvorfor?* - Dokumentanalyse, eventuelt spørgeskema på mail.

Efterfølgende var en projektmedarbejder fra BAW Niebüll på besøg i seminaret, som gav yderligere indblik i projektets praksis og hjalp de studerende med at sætte deres problemstillinger i et passende og relevant forhold til projektarbejdet.

Da deres resurse- og støttebehov var blevet afklaret, gik grupperne ind i en selvstændig arbejdsfase for at indsamle og analysere data, hvor de i seminartimerne havde mulighed for at få rådgivning af underviseren. Den 05.07., kl. 10.00 - 12.00 præsenterede de studerende resultaterne for gæster fra projektet. I første omgang blev de centrale resultater præsenteret på ca. 3 minutter i en „elevator pitch“. Efterfølgende havde alle involverede mulighed for at stille spørgsmål og tale med de enkelte arbejdsgrupper.

2. Plakaterne indeholder:

- - problemstillingen – *hvad ville i finde ud af?*
- - relation til projektet – *Hvad synes i, er spændende ved projektet?*
Hvilke aspekter af jeres arbejde er spændende for aktørene i projektet?
- - jeres forskningsdesign - *hvad har i lavet?*
- - jeres analysemetode – *hvilken fremgangsmåde brugte i til at besvare forskningsspørgsmålene og hvorfor?*
- - jeres resultat – *hvad har i fundet ud af? Hvad er det spændende ved resultatet? For jer? For andre?*

3. Indordning under projektet og bæredygtighed



Kurset blev planlagt som et undervisnings- og læringsprojekt - et format, som gør det muligt, at undervisningen på universitetet kan sættes i forhold til den pædagogiske praksis. De studerende fik mulighed for selvstændigt at udvikle problemstillinger med praktisk relevans, som metodisk blev brugt som en introduktion til den kvalitative socialforskning og indholdsmæssigt gjorde opmærksom på emnet uddannelse i Europa.

Også JUMP-projektet drog nytte af udvekslingen med de studerende. Enkelte plakater blev præsenteret for fagoffentligheden ved Midterm-konferencen i Niebüll.

Der blev skrevet opgaver om de følgende emner:

- Etablering af produktionsskolerne i Tyskland
- Analyse af rammeprogrammet på Future Camp
- Hvilke forskelle og ligheder viser sig i sammenligningen mellem betingelserne på tyske og danske produktionsskoler?
- De unges mobilitetsadfærd i JUMP-projektet - hvordan kan de forskellige former for mobilitetsadfærd forklares?
- Sprog og kommunikation på en JUMP Future Camp i Mai 2017
- Undersøgelsesrapport om tre-trins-modellen
- Interkulturelle arbejds erfaringer - hvordan oplever de unge udvekslingen på en produktionsskole?