

Videreuddannelse i JUMP Vol. 5

Kursus på MA i Pædagogik: Uddannelse i Europa, Modul 5.1 Uddannelsesovergange i voksenalderen, sommersemester 2016

1. Kursets indhold og koncept

Kurset var planlagt som et projektseminar for de studerende, som havde valgt specialet voksenuddannelse. I kurset, som består af fysisk undervisning, bliver de studerende undervist i grundlæggende projektplanlægning, lærer metoder inden for voksenuddannelse at kende og bliver oplyst om INTERREG-projektet JUMPs indhold, aktører, forløb og målsætning. Det var en fordel, at flere studerende allerede havde deltaget i en Future Camp og var bekendt med JUMPs setting og målgruppe. De studerende fik så opgaven at udarbejde et koncept til et videreuddannelsesstilbud for medarbejdere i JUMP-projektet i små grupper. De fik seks uger til at udarbejde et koncept, som skulle omfatte den indholdsmæssige, didaktiske, organisatoriske og finansielle planlægning og det skulle kunne gennemføres i praksis. Ved det møde, hvor de foreløbige resultater blev præsenteret, var to yderligere projektmedarbejdere fra Roskilde Universitet og Europa-Universität Flensburg til stede, som var i stand til at bedømme de studerendes videreuddannelseskoncepter ud fra projektets praksis og give dem feedback. Det blev fremhævet, at man overvejer at gennemføre koncepterne som videreuddannelsesaktiviteter i JUMP. På den måde blev opgavens målrettethed og praktiske relevans understreget.

2. Emner af de udviklede videreuddannelseskoncepter

Videreuddannelseskoncepter, som omhandler de følgende emner, blev udarbejdet i fire arbejdsgrupper:

- ✓ Mulighedsorienteret håndtering af smartphones og social media
- ✓ "Klar til kultur" - Et videreuddannelsesmodul om interkulturel kompetence.
- ✓ Koncept „at opbygge netværk“
- ✓ „Sprogbarriere made easy“ – Koncept for et kursus om enkelt sprog

De fire koncepter blev præsenteret i den afsluttende fysiske undervisning og afprøvet i seminargruppen. De skriftlige opgaver blev arkiveret.

3. Indordning under projektet og bæredygtighed

Kurset blev planlagt som et undervisnings- og læringsprojekt - et format, som gør det muligt, at undervisningen på universitetet kan sættes i forhold til den pædagogiske praksis. De studerende fik mulighed for selvstændigt at udvikle gennemførlige koncepter med praktisk relevans på baggrund af teoretiske begrundelser. I projektet var det desuden muligt at afprøve de videreuddannelseskoncepter, som var blevet udarbejdet af de studerende.

Ved den følgende videreuddannelsesdag for JUMP-medarbejdere fik de studerende mulighed for at gennemføre elementer fra konceptet om interkulturel uddannelse.

Konceptet "mulighedsorienteret håndtering af smartphones og social media" blev på anmodning af leadpartneren BQL Lübeck gennemført som endagsseminar for BQLs medarbejdere i det følgende år.

Også JUMP-projektet drog nytte af, at de studerende blev inddraget i videreuddannelsesaktiviteterne. Synsvinklen på den egne praksis blev udvidet med et eksternt perspektiv og indholdsmæssige forslag blev taget op.

Uddrag fra modulbeskrivelsen:

Indhold:

I dette modul analyserer og diskuterer vi den indbyrdes afhængighed mellem individet og samfundet fra et individuel- og subjektteoretisk og et social- og samfundsteoretisk perspektiv. Der vil være et særligt fokus på biografiske og institutionelle overgange i voksenalderen. De følgende emner bliver taget op:

- Betingelserne af professionel, pædagogisk handling i voksen- og videreuddannelsen på baggrund af forandringer i arbejdsverden og samfundet i forskellige settings af livslang læring,
- den indbyrdes afhængighed af uddannelse og erhverv og
- økonomiske, sociale og subjektive betingelser af læring i, for og igennem arbejde,
- teori og praksis af vokseuddannelse i andre lande (for eksempel Skandinavien eller Latinamerika),
- funktion og udformning i praksis af transnationale uddannelsespolitikker og -praksis og
- transformationer i uddannelseslandskabet og uddannelser på tværs af grænser, især eksisterende og opståede uformelle uddannelsesrum.

Seminarets køreplan:

1	5. 4.	Introduktion til emnet: Voksenuddannelse - at planlægge et tilbud, organisatoriske aspekter, krav, tidsplan.		Subjektorienteret, kritisk VU - hvordan gør man det?
2	12. 4.	Input: Handlingsbetingelser i voksen- og videreuddannelsesplanlægning, paradokser og dilemmaer indenfor pædagogisk handling		Muligheder, grænser og dilemmaer (selv) organiseret VU
	19. 4.	Selvstudie - ingen fysisk undervisning At udvikle idéer og få tilgang til feltet	JUMP Staff Future Camp	Hvem er din målgruppe? Hvad er de bagvedliggende overvejelser og motiver? Hvad er de særlige kendetegn ved dit felt? Hvilket uddannelsesbehov ser du? Hvorfor?
3	26. 4.	Input: Behovsvurdering og deltagerorientering Planlægning af anden feltfase		Hvordan kan videreuddannelsesbehovet identificeres på en deltagerorienteret måde? Hvordan ser man, at det lykkes og hvorfor lykkes en behovsorienteret planlægning ofte ikke?
	3. 5.	Fremtidsuge - feltfase		At opdage feltet og identificere behovet -
4	10. 5.	Præsentation af projekterne - resultater fra undersøgelsen af feltet - forskningsmetoder		
	17. 5.	Selvstudie - ingen fysisk undervisning	JUMP meeting	
5	24. 5.	Præsentation af projekterne - resultater fra undersøgelsen af feltet		
6	31. 5.	Input: Planlægning af et arrangement		
7	7. 6.	Input: Didaktik og metodik		
8	14.6.	Præsentation af projekterne		
9	21. 6.	Input: Kvalitetssikring		
10	28. 6.	Input: Evaluering		
11	5.7.	Præsentation af projekterne		
12	12. 7.	Præsentation af projekterne		
13	19. 7.	Resumé og perspektiver		

To afprøvede videreuddannelseskoncepter er gemt på projektets hjemmeside (www.jump-projekt.eu) og er tilgængelige for alle deltagere.